

Шугурово, 2022 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» муниципального образования
«Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета

МО «Ленингорский муниципальный район» РТ

З.И. Мухайлова



ПОТВЕРЖАЮ

Директор МБДО

«Центр внешкольной работы» МО «ИМР» РТ

Н.А. Баратулинов



ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПАСПОРТ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): 423282, РТ, Ленингорский р-н с.Шугурово, ул. Ленина дом 68.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуги): дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения об объекте: отдельно стоящее здание, 1 этажное 572,6 м2, из них: 572,6 кв. м, занимает МБДО «ЦВР».

наличие прилегающего земельного участка: да, нет.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу.

сокращенное наименование): муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования Ленингорский муниципальный район»

Республики Татарстан/МБДО «ЦВР»

Адрес места нахождения организации: 423282, РТ, Ленингорский р-н, с.Шугурово, ул. Ленина дом 68.

Основание для пользования объектом: оперативное управление, аренда, собственность.

Форма собственности: государственная, муниципальная, частная.

Административно-территориальная подведомственность: федеральная, региональная, муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Ленингорского муниципального района Республики Татарстан», 423250, РТ, г. Ленингорск, ул. Кузцова дом 2а.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обучающихся в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость 60 человек в день, вместимость 90 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппараты)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Доступная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надежное размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет

IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№	Основные показатели доступности для инвалидов услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правах предоставления услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении ими других необходимых для получения услуг действий	нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуг о сопровождении инвалидов по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект курьероводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортным средствам, используемым для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собакам-проводникам при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	нет
11	Обеспечение предоставления услуги тьютора	нет
12	Иные	нет

У. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5.1. Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с

требованиями законодательства Российской Федерации

№	п/п	Наименование решений	Сроки
1		Вход в здание (главный вход, входные группы, расположенные на первом этаже); организованные мероприятия, индвидуальное решение с ТСО	-----
2		Установка кнопок вызова в здании различного функционального назначения	-----
3		Установка подъемных платформ (аппарели)	-----
4		Раздвижные двери	-----
5		Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-----
6		Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-----
7		Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-----
8		Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	-----

5.2. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№	п/п	Наименование решений	Сроки
1		Приспособление специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов)	-----

Председатель комиссии:

Руководитель МКУ «Управление образования» ИМР - В.С.Санатуллин

Методист УО Е.Д.Ониошкина

Председатель СПО М.Н.Сосункевич

Руководитель МО «Дари добро» Г.Р.Нугуманова

Секретарь - начальник МКУ «ХЭК» И.С.Савельев

Утвержден
Приказом МКУ «Управление образования»
ИЖМО «ИМР» РТ от _____ 202 г. № _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры
к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования.
- 1.2. Адрес объекта 423282, РТ, Ленингорский р-н, с. Шугурово, ул. Ленина дом 68.
- Сведения о размещении объекта: : отдельно стоящее здание, 1 этажное 572,6 м2, из них: 572,6 кв. м, занимает МБУ ДО «ЦВР».
- 1.3. наличие прилегающего земельного участка: нет;
- 1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта - капитальный ремонт произведен в 2005г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт – 2022 год, дата капитального ремонта не установлена.

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республика Татарстан/ МБУ ДО «ЦВР»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 423282, РТ, Ленингорский р-н, с Шугурово ул. Ленина дом 68.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
- 2.2 Дополнительная информация: дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуг (на дому, дистанционно): на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха): нет.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м
время движения (пешком): 5 мин
наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

- Перекрестки: нет, (один из двух имеющихся) таймером: нет
- Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет
- Перепады высоты на пути: есть, нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МНП	
		<i>в том числе инвалиды:</i>
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ЛЧ-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ЛД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ЛД», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ЛП-И
2	Вход (входы) в здание	ЛЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ЛД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ЛЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ЛЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	ЛЧ-В

*. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; временно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения;

доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию помощи квалифицированной помощи МНП (знание специфики различных групп инвалидов и знание ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение пользоваться специальной техникой при оказании помощи МНП).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными способами (фразами).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с применением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

индивидуальное решение с ТР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: **не предусмотрен**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ЛУ-И** (указывается наименование документа: программа, план)
(О.У.С.Г., ЛУ-И(К)). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности). **не**

запланирован

4.4. Для принятия решения требуется не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Для согласования на Комиссии: **не требуется.**
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН);

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется.**

4.4.3. техническая экспертиза проекта-сметной документации **требуется;** разработка проекта-сметной документации **требуется;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **требуется;**

4.4.5. согласование с ответственными организациями инвалидов: **не требуется;**

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) **не имеется**

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Федерации _____
(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии:

Руководитель МКУ «Управление образованием» ИМР **ООО** В.С. Санатгуллин

Методист УО Е.Д. Оношкина

Председатель СПО М.Н. Соусункевич

Руководитель МОО «Дари добро» Г.Р. Нугуманова

Секретарь-начальник МКУ «ХЭК» И.С. Савельев

Результаты обследования:

2. Вход в здание (главный)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан
Муниципального образования «Ленингорский район» Республики Татарстан
23282, РТ, Ленингорский р-н, с. Шугурово, ул. Ленина дом 68

Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане/№ фото		
2.1	Лестница (наружная)	нет			
2.2	Пандус (наружный)	да		к	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом, кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МПН;	ТР, ТСР, ОПР. - установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом.
2.4	Дверь (входная)	есть		- пороги входных дверей не соответствуют, ширина рабочего полотна менее 110см.	- пороги входных дверей соответствуют
2.5	Тамбур	есть		Отсутствуют резиновые коврики, у главного входа, возле входной двери, что не соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	резиновые коврики, которые расположены у главного входа, возле входной, закреплены, что соответствует п. 5.2.8 СП 59.13330.2012

Наименование структурно-функциональной зоны	Вход в здание	
	ДП-И(О.Г. У. К), ВНД-ИС)	
Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото
Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР	

II Заключение по зоне:

Требуемая к зоне	ОБЩИЕ				
Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все				
- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения					Опр. ТР, ТСР, Опр.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ,
202 г.

1 Результаты обследования:
3. Пути (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Муниципального образования «Ленинский район» Республики Татарстан
423282, РТ, Ленингорский р-н, с. Шугурово, ул. Ленина дом 68

Работы по адаптации объектов		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
Наименование функционального элемента	Сть/загла/фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Коридор (вестибюль, зона ожидания, галярия, балкон)	есть	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения в зонах целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещением, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребности инвалидов с нарушениями зрения	Опр, ТСР
Лестница (внутри здания)	нет	отсутствует		отсутствует	отсутствует
Ландус (внутри здания)	нет	отсутствует		отсутствует	отсутствует
Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	отсутствует		отсутствует	отсутствует

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ,
от « _____ » _____ 202 г.

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
муниципального образования «Ленинотровский район» Республики Татарстан
423282, РТ, Ленинотровский р-н, с. Шугурово, ул. Ленина дом 68

Наименование функционального элемента	есть/нет	№ на плане	№ на фото	Выявленные нарушения и замечания		Виды работ
				Значимо или инвазивно (категория)	С.Г.К.О. у	
Кабинетная форма обслуживания	есть					в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предупредить для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для TP учащихся, участвующих в крепежно-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема
Зальная форма обслуживания	нет		1	отсутствует	отсутствует	
Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					
Кабинетная индивидуальная	нет					
Общие требования к зоне						инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предупредить светового усилителя, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

II Заключение по зоне:

Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	Приложение		Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Наименование функциональной зоны	Целевое назначение здания
	№ фото	№ на плане			
Организационные мероприятия, TCP			ДУ-И (У.О.К.) ВД-ИЛ.С		

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ,
от « _____ » _____ 202 г.

работы обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Муниципального образования «Ленингорский район» Республики Татарстан
423282, РТ, Ленингорский р-н, с. Шугурово ул. Ленина дом 68

Наименование функционального элемента	Наличие элемента	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	Вывяленные нарушения и замечания	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.		Орг.	ОБЩИЕ требования к зоне
								нет/да	нет/да		
Туалетная комната	нет			- не имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для МГН;	К, С, О	оборудовать санитарно-гигиенические помещения для МГН (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР	да	да		1.
Душевая/ ванная комната	нет							да	да		2.
Бытовая комната (гардеробная)	есть				все			да	да		3.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	Санитарно-гигиенические помещения
Санитарно-гигиенические	ДП-И(КО, У), ВНД-И(СГ)			Организовать ремонт мероприятий, ТСР, текущий	

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ,
к паспорту доступности ОСИ
от « _____ » _____ 202__ г.

6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольных работ»
Муниципального образования «Ленингорский район» Ленингорский муниципальный район Татарстан
423282, РТ, Ленингорский р-н, с. Шугурово, ул. Ленина дом 68

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	№ таля	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Соответствие нормативным требованиям	Соответствие нормативным требованиям	Соответствие нормативным требованиям	Тактильные средства	Акустические средства	Общие	II Заключение по зоне:	
												Опр.	Тр
Наименование функционально-планировочного элемента	Нет	№ таля	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Соответствие нормативным требованиям	Соответствие нормативным требованиям	Соответствие нормативным требованиям	Нет	Нет	Общие	Опр.	Тр
Выведенные нарушения и замечания						Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Обеспечить соответствие нормативным требованиям			на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Опр.	Тр

Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	№ на плане	фото	Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	Организационные мероприятия, ТСП
--	------------	------------	------	--	----------------------------------

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значимости показателей для инвентаризации объектов и услуг
1.	Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности для инвентаризации объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1	Проведение паспортизации объекта и предоставления на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставления услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов»	Комиссия	10.03.2022-15.04.2022	Утвержденные паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставление услуг на согласованном с представителем общества инвалидов. Определены объемы работ по обеспечению условий доступности и их финансирование, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным образовательным программам в организации в инклюзивных условиях	Нормативно-правовая база, приказы, распоряжения	ПУО	2022-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими

Оказание услуг инвалидам:

<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечение предоставляемых образовательных услуг детям - инвалидам</p>	<p>Программа развития образованная на 2016-2020 годы</p>	<p>Методист</p>	<p>2022-2030</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции руководителей педагогов по организации обучения и воспитания детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)</p>	<p>Приказы учреждения</p>	<p>Ответственный за сайт</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушениями зрения (слабовидящих)</p>
<p>Оформление при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, вышлеленных рельефо-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Федеральная целевая образованная на 2016-2020 годы</p>	<p>Директор</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушениями зрения (слабовидящих)</p>
<p>Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правах, предоставляемых услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для предоставления услуги действий</p>	<p>Федеральная целевая образованная на 2016-2020 годы</p>	<p>Директор</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Расширение сферы предоставления услуг инвалидам</p>
<p>Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг</p>	<p>Федеральная целевая образованная на 2016-2020 годы</p>	<p>Директор</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции руководителей педагогов по организации обучения и воспитания детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

7	Наличие работников организаций, на которых администрация в-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	ежегодно	Повышение компетенции руководителей и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
8	Сопровождение инвалидов по территории объекта работником организации	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Директор	Ответственный по приказу	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам
9	Обновление паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг		Комиссия	При необходимости		Расширение сферы предоставления услуг инвалидам

1. Участие в исполнении индустриальной программы реабилитации инвалидов, реабилитационного центра (ла, нет)-нет
 2. Организация для инвалидов - форма обслуживания.*

ПАСПОРТ доступности объекта социальной инфраструктуры

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	Вид
№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	С нарушениями зрения	ВНД
4	С нарушениями слуха	ВНД
5	С нарушениями умственного развития	ВНД

Указывается один из вариантов:

доступность всех зон и помещений (универсальная);

доступно полностью всем;

выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

обеспечена условная доступность (помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются му или дистанционно).

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Путь движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧВ

Указывается один из вариантов:

ДП - временно недоступно (доступность не организована);

Описание доступности основных структурно-функциональных зон

И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью (указать категорию инвалидов);

В - доступно частично всем;

И (К, О, С, Г, У) - доступно частично (указать категорию инвалидов);

доступно условно;

Временно недоступно.

Категория инвалидов: «К» - передвигающиеся на коляске, «О» - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, «С» - нарушениями зрения, «Г» - с нарушениями слуха, «У» - с нарушениями умственного развития.

Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)

